

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. И. Воронин  
«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки/специальность: 31.05.03 - Стоматология

Профиль/направленность/специализация: Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная

год набора: 2020

Тамбов, 2021

**Авторы программы:**

Кандидат медицинских наук, Сальников Александр Николаевич

Кандидат медицинских наук, Микляев Станислав Валерьевич

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 96).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стоматологии «28» декабря 2020 г. Протокол № 13

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель ознакомительной практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	5
3. Структура и содержание ознакомительной практики.....	10
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	14
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-12 Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-14 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6, 7, 8	Стационарная; выездная	6	Экзамен

Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- диагностическая
  - диагностика неотложных состояний
  - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов
  - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
- организационно-управленческая
  - организация проведения медицинской экспертизы
  - соблюдение основных требований информационной безопасности
  - применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
  - создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
  - участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам
  - ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности
- профилактическая
  - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья
  - участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- психолого-педагогическая
  - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
  - обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты**

2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология (специалитет).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрена на 3, 4 курсе, 6, 7, 8 семестр.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам базовой части и вариативной части. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-3 - Медицинская статистика, Основы экономики здравоохранения, Правовые основы деятельности врача

ОПК-4 - Биозтика, Медицинская деонтология, Педиатрия, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

ОПК-5 - Материаловедение

ОПК-6 - Акушерство, Внутренние болезни, клиническая фармакология, Гигиена, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, фтизиатрия, Латинский язык, Лучевая диагностика, Материаловедение, Медицинская реабилитация, Медицинская статистика, Неврология, Общая хирургия, хирургические болезни, Общественное здоровье и здравоохранение, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Правовые основы деятельности врача, Пропедевтика, Психиатрия и наркология, Русский язык и культура речи, Современные технологии в терапевтической стоматологии, Современные технологии в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Судебная медицина, Фармакология, Эпидемиология

ОПК-8 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Фитотерапия и фитофармакология", Внутренние болезни, клиническая фармакология, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Детская стоматология, Детская челюстно-лицевая хирургия, Заболевания головы и шеи, Зубопротезирование (простое протезирование), Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Кариесология и заболевания твердых тканей зубов, Клиническая стоматология, Материаловедение, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Онкостоматология и лучевая терапия, Ортодонтия и детское протезирование, Пародонтология, Первая медицинская помощь, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Реконструктивные операции при врожденных аномалиях развития черепно-лицевой области, Современные методы эндодонтического лечения, Фармакология, Хирургия полости рта, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Челюстно-лицевое протезирование, Эндодонтия

ОПК-9 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных", Анатомия человека - анатомия головы и шеи, Биохимия ротовой жидкости, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Гигиена полости рта, Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Детская стоматология, Детская челюстно-лицевая хирургия, Доказательная медицина, Зубопротезирование (простое протезирование), Иммунология, клиническая иммунология, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Инфекционные болезни, фтизиатрия, Кариесология и заболевания твердых тканей зубов, Клиническая анатомия - анатомия головы и шеи, Медицинская генетика, Микробиология, вирусология - микробиология полости рта, Онкостоматология и лучевая терапия, Ортодонтия и детское протезирование, Особенности нормальной физиологии органов и тканей челюстно-лицевой области, Пародонтология, Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи, Патофизиология - патофизиология головы и шеи, Первая медицинская помощь, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Реконструктивные операции при врожденных аномалиях развития черепно-лицевой области, Санология, Современные методы эндодонтического лечения, Сопротивление стоматологических материалов и биомеханика зубо-челюстного сегмента, Топографическая анатомия головы и шеи, Хирургия полости рта, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Челюстно-лицевое протезирование, Эндодонтия

ПК-1 - Гигиена, Гигиена полости рта, Медицинская реабилитация, Особенности нормальной физиологии органов и тканей челюстно-лицевой области, Профилактика и коммунальная стоматология, Симуляционное обучение в стоматологии, Эпидемиология

ПК-2 - Анатомия человека - анатомия головы и шеи, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Заболевания головы и шеи, Кариесология и заболевания твердых тканей зубов, Клиническая анатомия - анатомия головы и шеи, Пародонтология, Топографическая анатомия головы и шеи, Эндодонтия, Эпидемиология

ПК-4 - Гигиена, Медицинская статистика, Общественное здоровье и здравоохранение

ПК-5 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных", Акушерство, Биологическая химия - биохимия полости рта, Биоорганическая химия, Биохимия ротовой жидкости, Внутренние болезни, клиническая фармакология, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Дерматовенерология, Детская стоматология, Детская челюстно-лицевая хирургия, Зубопротезирование (простое протезирование), Иммунология, клиническая иммунология, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Инфекционные болезни, фтизиатрия, Кариесология и заболевания твердых тканей зубов, Клиническая стоматология, Лучевая диагностика, Медицинская генетика, Микробиология, вирусология - микробиология полости рта, Неврология, Общая хирургия, хирургические болезни, Онкостоматология и лучевая терапия, Ортодонтия и детское протезирование, Оториноларингология, Офтальмология, Пародонтология, Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи, Патофизиология - патофизиология головы и шеи, Педиатрия, Пропедевтика, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Профилактика и коммунальная стоматология, Психиатрия и наркология, Реконструктивные операции при врожденных аномалиях развития черепно-лицевой области, Симуляционное обучение в стоматологии, Современные методы эндодонтического лечения, Современные технологии в терапевтической стоматологии, Современные технологии в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Судебная медицина, Хирургия полости рта, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Челюстно-лицевое протезирование, Эндодонтия

ПК-6 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных", Акушерство, Внутренние болезни, клиническая фармакология, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Дерматовенерология, Детская стоматология, Детская челюстно-лицевая хирургия, Заболевания головы и шеи, Зубопротезирование (простое протезирование), Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Инфекционные болезни, фтизиатрия, Кариесология и заболевания твердых тканей зубов, Лучевая диагностика, Медицина катастроф, Медицинская генетика, Медицинская реабилитация, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Неврология, Общая хирургия, хирургические болезни, Онкостоматология и лучевая терапия, Ортодонтия и детское протезирование, Оториноларингология, Офтальмология, Пародонтология, Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи, Патофизиология - патофизиология головы и шеи, Педиатрия, Пропедевтика, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Профилактика и коммунальная стоматология, Психиатрия и наркология, Реконструктивные операции при врожденных аномалиях развития черепно-лицевой области, Сопротивление стоматологических материалов и биомеханика зубо-челюстного сегмента, Судебная медицина, Хирургия полости рта, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Челюстно-лицевое протезирование, Эндодонтия

ПК-7 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных", Заболевания головы и шеи, Общественное здоровье и здравоохранение, Патофизиология - патофизиология головы и шеи, Правовые основы деятельности врача, Санология, Симуляционное обучение в стоматологии, Судебная медицина, Этика, право и менеджмент в стоматологии

ПК-12 - Гигиена, Гигиена полости рта, Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области, Профилактика и коммунальная стоматология, Психология и педагогика, Санология

ПК-13 - Биоэтика, Гигиена, Гигиена полости рта, Иммунология, клиническая иммунология, Клиническая практика, Медицинская деонтология, Психология и педагогика, Санология

ПК-14 - Клиническая практика, Общественное здоровье и здравоохранение, Основы экономики здравоохранения, Правовые основы деятельности врача, Этика, право и менеджмент в стоматологии

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
----------------	-------------	--

ОПК-3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знает и понимает: основы экономики здравоохранения и правовые аспекты в медицинской деятельности
		Умеет (способен продемонстрировать): использовать основы экономических знаний и медицинского права в профессиональной деятельности
		Владеет: основами экономических знаний и медицинского права
ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знает и понимает: этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности врача-стоматолога
		Умеет (способен продемонстрировать): строить диалог с коллегами, пациентами; совершенствовать свой профессиональный, общекультурный, нравственно-этический уровень
		Владеет: способностью реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским персоналом, пациентами; вести диалог с коллегами, пациентами
ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Знает и понимает: основы дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности и последствия врачебных ошибок
		Умеет (способен продемонстрировать): анализировать результаты собственной врачебной и научной деятельности с применением современных методов статистического анализа
		Владеет: методами анализа, позволяющими установить достоверность полученных данных и вынесенных выводов по отношению к конкретным врачебным ошибкам
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Знает и понимает: основные виды медицинской документации
		Умеет (способен продемонстрировать): правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно-поликлиническую карту, стационарную историю болезни); вести документацию в приемном и стационарном отделениях, осуществлять прием и регистрацию больных, принимать и сдавать дежурства
		Владеет: оформлением истории болезни, амбулаторной карты пациента; взаимосвязью между различными положениями законодательных актов по сохранению персональных данных; навыками заполнения и введения медицинской документации
ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знает и понимает:
		Умеет (способен продемонстрировать):
		Владеет:



ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знает и понимает:
		Умеет (способен продемонстрировать):
		Владеет:
ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знает и понимает:
		Умеет (способен продемонстрировать):
		Владеет:
ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знает и понимает:
		Умеет (способен продемонстрировать):
		Владеет:
ПК-4	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Знает и понимает:
		Умеет (способен продемонстрировать):
		Владеет:
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	Знает и понимает:
		Умеет (способен продемонстрировать):

	установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Владеет:
ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	Знает и понимает:
		Умеет (способен продемонстрировать):
		Владеет:
ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека	Знает и понимает:
		Умеет (способен продемонстрировать):
		Владеет:
ПК-12	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Знает и понимает:
		Умеет (способен продемонстрировать):
		Владеет:
ПК-13	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знает и понимает:
		Умеет (способен продемонстрировать):
		Владеет:
ПК-14	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает и понимает:
		Умеет (способен продемонстрировать):
		Владеет:

### 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 9 з.е. (324 часа), (6 недель).

### 3.2.Содержание практики

#### очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
	Всего		

### 3.3. Индивидуальные задания по практике:

#### 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

##### 4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

#### Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мах. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;</li> <li>- умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;</li> <li>- ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;</li> <li>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем;</li> <li>- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul>
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;</li> <li>- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>- материал изложен грамотно, доказательно;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>- выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.</li> </ul> <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;</li> <li>- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.</li> </ul> <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>- низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>- низкий уровень владения методической терминологией;</li> <li>- носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.</li> </ul>
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал высокий уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию;</li> </ul>

			- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

#### 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-3	
	ОПК-4	
	ОПК-5	
	ОПК-6	
	ОПК-8	
	ОПК-9	
	ПК-1	
	ПК-2	
	ПК-4	
	ПК-5	
	ПК-6	
	ПК-7	
	ПК-12	
	ПК-13	
	ПК-14	
	ОПК-3	
	ОПК-4	
	ОПК-5	
	ОПК-6	
	ОПК-8	
	ОПК-9	

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-1	
	ПК-2	
	ПК-4	
	ПК-5	
	ПК-6	
	ПК-7	
	ПК-12	
	ПК-13	
	ПК-14	
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-3	
	ОПК-4	
	ОПК-5	
	ОПК-6	
	ОПК-8	
	ОПК-9	
	ПК-1	
	ПК-2	
	ПК-4	
	ПК-5	
	ПК-6	
	ПК-7	
	ПК-12	
	ПК-13	
	ПК-14	
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-3	
	ОПК-4	
	ОПК-5	
	ОПК-6	
	ОПК-8	
	ОПК-9	
	ПК-1	
	ПК-2	
	ПК-4	
	ПК-5	
	ПК-6	
	ПК-7	
	ПК-12	
	ПК-13	
	ПК-14	

### 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

## **7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.