

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. И. Воронин  
«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.Б.51 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

Направление подготовки/специальность: 31.05.03 - Стоматология

Профиль/направленность/специализация: Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-стоматолог

год набора: 2020

Тамбов, 2021

**Автор программы:**

Леонова Ольга Михайловна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 96).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стоматологии «28» декабря 2020 г. Протокол № 13

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	11
3. Объем и содержание дисциплины.....	12
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- диагностическая
  - диагностика неотложных состояний
  - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов
  - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
- лечебная
  - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
  - оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знает и понимает: лекарственные препараты при проведении премедикации перед местным обезболиванием; лекарственные препараты для проведения местного и общего обезболивания в стоматологии
		Умеет (способен продемонстрировать): Умеет (способен продемонстрировать): выбрать необходимый лекарственный препарат (местный анестетик, препарат для премедикации, для общего обезболивания)
		Владеет: способами введения лекарственных препаратов (местный анестетик, препарат для премедикации, для общего обезболивания)
- А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний	Знает и понимает:  классификации заболеваний твердых тканей зубов (МКБ) 10 пересмотра
		Умеет (способен продемонстрировать):



4	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава								+	
5	Детская стоматология								+	
6	Детская челюстно-лицевая хирургия							+	+	
7	Заболевания головы и шеи								+	
8	Зубопротезирование (простое протезирование)				+	+				
9	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта								+	+
10	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов			+	+					
11	Клиническая стоматология									+
12	Материаловедение		+							
13	Онкостоматология и лучевая терапия									+
14	Ортодонтия и детское протезирование							+	+	
15	Пародонтология							+		
16	Первая медицинская помощь	+								
17	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+	+	+		
18	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)						+	+	+	
19	Реконструктивные операции при врожденных аномалиях развития черепно-лицевой области									+
20	Современные методы эндодонтического лечения									+
21	Фармакология			+						
22	Хирургия полости рта				+	+				

23	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия					+	+			
24	Челюстно-лицевое протезирование									+
25	Эндодонтия					+	+			

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения								
		Очная (семестр)								
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных"					+				
2	Акушерство				+					
3	Внутренние болезни, клиническая фармакология				+	+				
4	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта									+
5	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава								+	
6	Дерматовенерология							+		
7	Детская стоматология								+	
8	Детская челюстно-лицевая хирургия							+	+	
9	Заболевания головы и шеи								+	
10	Зубопротезирование (простое протезирование)				+	+				
11	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта								+	+
12	Инфекционные болезни, фтизиатрия						+			





34	Сопротивление стоматологических материалов и биомеханика зубо-челюстного сегмента	+							
35	Судебная медицина						+		
36	Хирургия полости рта				+	+			
37	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия					+	+		
38	Челюстно-лицевое протезирование								+
39	Эндодонтия					+	+		

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)							
		3	4	5	6	7	8	9	10
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Фитотерапия и фитофармакология"				+				
2	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта								+
3	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава							+	
4	Детская стоматология							+	
5	Детская челюстно-лицевая хирургия						+	+	
6	Зубопротезирование (простое протезирование)			+	+				
7	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта							+	+
8	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов		+	+					
9	Клиническая практика						+	+	

10	Клиническая стоматология								+
11	Онкостоматология и лучевая терапия								+
12	Ортодонтия и детское протезирование						+	+	
13	Пародонтология						+		
14	Пропедевтика	+	+						
15	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)					+	+	+	
16	Реконструктивные операции при врожденных аномалиях развития черепно-лицевой области								+
17	Современные технологии в терапевтической стоматологии				+				
18	Современные технологии в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии				+				
19	Хирургия полости рта			+	+				
20	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия				+	+			
21	Челюстно-лицевое протезирование								+
22	Эндодонтия				+	+			

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)							
		3	4	5	6	7	8	9	10
1	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта								+
2	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава							+	

3	Детская стоматология							+	
4	Детская челюстно-лицевая хирургия						+	+	
5	Доказательная медицина				+				
6	Зубопротезирование (простое протезирование)			+	+				
7	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта							+	+
8	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов		+	+					
9	Клиническая практика						+	+	
10	Онкостоматология и лучевая терапия								+
11	Пародонтология						+		
12	Пропедевтика	+	+						
13	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)					+	+	+	
14	Реконструктивные операции при врожденных аномалиях развития черепно-лицевой области								+
15	Современные технологии в терапевтической стоматологии				+				
16	Современные технологии в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии				+				
17	Хирургия полости рта			+	+				
18	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия				+	+			
19	Челюстно-лицевое протезирование								+
20	Эндодонтия				+	+			

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалиста:

Дисциплина «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология.

Дисциплина «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» изучается в 3 семестре.

### 3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>
Контактная работа	52
Лекции (Лекции)	18
Лабораторные (Лаб. раб.)	34
Самостоятельная работа (СР)	20
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Лаб · раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	Препараты для местного обезболивания	4	8	6	устный; решение ситуационных задач
2	Методы местного обезболивания	4	8	6	устный; тестирование
3	Интенсивная терапия соматических осложнений. Правовая ответственность врача.	4	8	6	устный; решение ситуационных задач
4	Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога	4	8	6	устный; тестирование; подготовка презентаций

#### Тема 1. Препараты для местного обезболивания

##### Лекция.

Вводная лекция.

История открытия и развития местных анестетиков.Физико-химические свойства, классификация и механизм действия. Анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия.

Лекция –визуализация.

Вазокон-стрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию в составе местно-обезболивающего раствора. Формы выпуска препаратов. Хранение карпул и их дефекты.

Обоснование выбора препарата при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательств

##### Лабораторные работы.

### **Лабораторные занятия.**

Техника безопасности. Основные типы местного обезболивания, применяемые в амбулаторной стоматологической практике (аппликационное, инфильтрационное и проводниковое).

Дополнительные методики местного обезболивания (интралигаментарная, интрасептальная, внутрикостная, внутрипульпарная). Показания и противопоказания к их применению. Препараты для местной анестезии. Механизм действия, классификация. Токсичность, активность и длительность действия местноанестезирующих средств. Вазоконстрикторы. Классификация и механизм действия. Показания и противопоказания к их использованию в составе местнообезболивающего раствора. Обоснование выбора препарата для обезболивания основных стоматологических заболеваний в амбулаторной практике. Побочные действия местнообезболивающих препаратов (местные и системные). Устный опрос, решение ситуационных задач.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Работайте с литературными и иными источниками по изучаемому разделу. Самостоятельно работайте с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины.

## **Тема 2. Методы местного обезболивания**

### **Лекция.**

Лекция-визуализация.

Методы обезболивания на верхней челюсти. Блокада верхних луночковых нервов. Подглазничная анестезия, блокада большого небного и носонёбного нерва. Методика проводниковой анестезии внеротовым доступом. Показания и противопоказания к их проведению. Методы обезболивания на нижней челюсти. Новые методы проводниковой анестезии по Гоу-Гейтсу, Егорову, Акинози-Вазерани. Показания и противопоказания к их применению. Блокада подбородочного нерва и резцовой ветви нижнего луночкового нерва в модификации Маламеда. Блокада щечного нерва.

Лекция-визуализация

Пародонтальные способы местной анестезии: интралигаментарная анестезия, интрасептальная анестезия, внутрипульпарная и внутриканальная анестезия. Инфильтрационные методы обезболивания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная). Ошибки и осложнения местного обезболивания. Инструменты для местного обезболивания. Виды инъекторов. Показания к применению. Иглы для местной анестезии. Безыгольный инъектор нового поколения

#### **Лабораторные работы.**

### **Лабораторные занятия.**

Современный инструментарий для местного обезболивания в стоматологии. Особенности обезболивания у пациентов с факторами риска (сердечно-сосудистые и респираторные заболевания, нарушение процессов свертывания крови, эндокринная патология, инфекционные заболевания и др. факторы риска). Устный опрос, решение ситуационных задач.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Работайте с литературными и иными источниками по изучаемому разделу. Самостоятельно работайте с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины.

## **Тема 3. Интенсивная терапия соматических осложнений. Правовая ответственность врача.**

### **Лекция.**

Лекция-визуализация.

Интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Приступ стенокардии. Острый инфаркт миокарда. Гипервентиляция. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, аллергических реакций, эндокринных расстройств и других осложнений. Асфикция. Приступ удушья (бронхиальная астма). Анафилаксия системная (анафилактический шок). Гипогликемия. Тиреотоксический криз. Судорожный припадок.

Лекция-визуализация

Фармакологические средства для неотложной помощи в условиях амбулаторного приема. Обоснование использования лекарственных средств при нарушениях дыхательной, сердечной деятельности и кровообращения. Обоснование выбора обезболивающих и успокаивающих средств при неотложных состояниях. Характеристика растворов для внутривенного введения, необходимых для оказания неотложных состояний. Правовая ответственность врача.

#### **Лабораторные работы.**

#### **Лабораторные занятия.**

Неотложная помощь при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике. Причинные факторы соматических осложнений на амбулаторном стоматологическом приёме. Технология профилактики соматических осложнений. Симптомо-синдромологический принцип в диагностике и лечении. Фармакодинамика препаратов, используемых для оказания неотложной помощи на амбулаторном стоматологическом приёме. Принципы купирования неотложных состояний. Правовая ответственность врача. Устный опрос, решение ситуационных задач.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Работайте с литературными и иными источниками по изучаемому разделу. Самостоятельно работайте с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины.

### **Тема 4. Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога**

#### **Лекция.**

#### **Лекция-визуализация**

Сердечно-легочная реанимация в условиях стоматологической практики. Терминальные состояния. Диагностика. Правовые аспекты. «Мозговая» и биологическая смерть. Организационные аспекты и особенности проведения СЛР в поликлинике. Методы и техника искусственной вентиляции легких, контроль эффективности. Методы и техника непрямого массажа сердца, контроль эффективности. Лекарственная терапия клинической смерти. Осложнения сердечно-легочной реанимации и их профилактика.

#### **Лабораторные работы.**

#### **Лабораторные занятия.**

Принципы купирования неотложных состояний. Обучение диагностике, принципам организации первой врачебной помощи и технике сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Обучение выявлению ранних и поздних признаков клинической смерти. Обучение приёмам восстановления и поддержки проходимости верхних дыхательных путей. Обучение технике проведения искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ) непосредственными и опосредованными способами. Обучение технике проведения непрямого массажа сердца (НМС). Обучение проведению СЛР одним и двумя реаниматорами (на тренажёре). Определение признаков биохимической смерти. Определение показаний и противопоказаний к проведению СЛР.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Работайте с литературными и иными источниками по изучаемому разделу. Самостоятельно работайте с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины.  
2. Подготовка презентации на тему: Правовые аспекты. «Мозговая» и биологическая смерть.

### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

#### **4.1. Распределение баллов:**

3 семестр

- текущий контроль – 90 баллов
- контрольные срезы – 1 срез по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

## Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Препараты для местного обезболивания	устный	10	10б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, строит ответ последовательно. 7-9б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные погрешности. 4-7б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала. 0-3б.- обнаружил незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.
		решение ситуационных задач	10	7-10б.- ответ полный логически выдержанный, понятен для усвоения учащимся, не требует дополнений. 4-6б.- ответ не полный, требует небольших дополнений, учащийся неуверенно отвечает на дополнительные вопросы, но в основном материале разбирается. 1-3б.- учащийся отвечает неуверенно, постоянно использует вспомогательные материалы, на дополнительные вопросы не отвечает, материал усвоил плохо. 0б.- не готов к решению задачи.
2.	Методы местного обезболивания	устный	10	10б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, строит ответ последовательно. 7-9б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные погрешности. 4-7б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала. 0-3б.- обнаружил незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.
		тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный срез-тестирование: 10б.-100% правильных ответов 9б.-99-91% правильных ответов 8б.-90-84% правильных ответов 7б.-83-77% правильных ответов 6б.-76-71% правильных ответов 5б.-70-64% правильных ответов 4б.-63-57% правильных ответов 3б.-56-50% правильных ответов 2б.-49-40% правильных ответов 1б.-39-10% правильных ответов 0б.- менее 10% правильных ответов

3.	Интенсивная терапия соматических осложнений. Правовая ответственность врача.	устный	10	<p>10б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, строит ответ последовательно.</p> <p>7-9б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные погрешности.</p> <p>4-7б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала.</p> <p>0-3б.- обнаружил незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.</p>
		решение ситуационных задач	10	<p>7-10б.- ответ полный логически выдержанный, понятен для усвоения учащимся, не требует дополнений.</p> <p>4-6б.- ответ не полный, требует небольших дополнений, учащийся неуверенно отвечает на дополнительные вопросы, но в основном материале разбирается.</p> <p>1-3б.- учащийся отвечает неуверенно, постоянно использует вспомогательные материалы, на дополнительные вопросы не отвечает, материал усвоил плохо.</p> <p>0б.- не готов к решению задачи.</p> <p>7-10б.- ответ полный логически выдержанный, понятен для усвоения учащимся, не требует дополнений.</p> <p>4-6б.- ответ не полный, требует небольших дополнений, учащийся неуверенно отвечает на дополнительные вопросы, но в основном материале разбирается.</p> <p>1-3б.- учащийся отвечает неуверенно, постоянно использует вспомогательные материалы, на дополнительные вопросы не отвечает, материал усвоил плохо.</p> <p>0б.- не готов к решению задачи.</p>
4.	Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога	устный	10	<p>10б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, строит ответ последовательно.</p> <p>7-9б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные погрешности.</p> <p>4-7б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала.</p> <p>0-3б.- обнаружил незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.</p>
		тестирование	10	<p>Контрольный срез-тестирование:</p> <p>10б.-100% правильных ответов</p> <p>9б.-99-91% правильных ответов</p> <p>8б.-90-84% правильных ответов</p> <p>7б.-83-77% правильных ответов</p> <p>6б.-76-71% правильных ответов</p> <p>5б.-70-64% правильных ответов</p> <p>4б.-63-57% правильных ответов</p> <p>3б.-56-50% правильных ответов</p> <p>2б.-49-40% правильных ответов</p> <p>1б.-39-10% правильных ответов</p> <p>0б.- менее 10% правильных ответов</p>



	подготовк а презентац ий	20	от 15-20б.- тема раскрыта полностью, проведен анализ темы с привлечением дополнительной литературы, представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана, ответы на вопросы полные с приведением примеров или пояснений. от 10-15б. – тема раскрыта, проведен анализ темы без привлечения дополнительной литературы. Представляемая информация систематизирована и последовательна, ответы на вопросы полные или частично полные. от 5-10б.- тема раскрыта не полностью, представляемая информация не систематизирована или не последовательна, ответы только на элементарные вопросы. до 5б. – тема не раскрыта, представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины, нет ответов на вопросы.
5.	Премиальные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за написание и защиту рефератов.
6.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### подготовка презентаций

##### Тема 4. Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога

##### Типовые темы презентаций

1. Основные типы местного обезболивания, применяемые в амбулаторной стоматологической практике (аппликационное, инфильтрационное и проводниковое).
2. Особенности обезболивания у пациентов с факторами риска (сердечно-сосудистые и респираторные заболевания, нарушение процессов свертывания крови, эндокринная патология, инфекционные заболевания и др. факторы риска).
3. Обоснование использования лекарственных средств при нарушениях дыхательной, сердечной деятельности и кровообращения.

##### решение ситуационных задач

##### Тема 3. Интенсивная терапия соматических осложнений. Правовая ответственность врача.

##### Типовые ситуационные задачи

1. Больному Г., 1981 г.р., поставлен диагноз – средний кариес 14 зуба.  
Ваши рекомендации по выбору метода и средства для проведения обезболивания 14 зуба.

**Препараты: 2% р-р лидокаина с адреналином 1:100000**

**2% р-р мепивакаина с норадреналином**

**4% р-р артикаина с адреналином 1:200000**

**4% р-р артикаина с адреналином 1:100000**

**Методы: Инфильтрационная анестезия**

**Интрасептальная анестезия**

2. Больной П., 1961 г.р., вес 70 кг без выраженной сопутствующей патологии с диагнозом – обострение хронического периодонтита и периостита 37 зуба, затруднённое открывание рта, нуждается в хирургическом вмешательстве.

Ваши рекомендации по обезболиванию.

Рассчитайте максимально допустимую дозу рекомендованного местного анестетика.

**Препараты: 4% р-р артикаина с адреналином 1:200000**

**Методы: Проводниковая анестезия (Акинози-Вазерани)**

**Максимально допустимая доза рекомендованного местного анестетика: 3 карпулы анестетика**

**4% артикаина с адреналином 1:200000**

3. Пациентке, находящейся на 4-м месяце беременности, необходимо провести удаление зуба. а) Какова схема предоперационной подготовки? б) Выберите анестетик.

**а) сбор анамнеза, оценка общего состояния (измерение АД и пульса), суггестивная или седативная подготовка; б) новокаин 2%, артикаин 4% со сниженным содержанием вазоконстриктора.**

### **тестирование**

#### **Тема 4. Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога**

#### **Типовые задания контрольного среза/тестирования**

- 1 Механизм обезболивающего действия местных анестетиков связан с
- 2 влиянием на кору головного мозга
- 3 влиянием на спинной мозг
- 4 влиянием на таламус
- 5 **блокадой чувствительных нервных окончаний и проводников**
- 6 коагуляцией поверхностного слоя слизистых оболочек и кожи
- 7 Вид чувствительности, в первую очередь подавляемый местным анестетиком
- 8 тактильная
- 9 **болевая**
- 10 температурная
- 11 прикосновения
- 12 дискриминационная
- 13 Признаками, определяющими состояние клинической смерти, являются
- 14 апноэ, асистолия, отсутствие зрачкового рефлекса
- 15 апноэ, отсутствие роговичного рефлекса, отсутствие тонуса мышц
- 16 апноэ, асистолия, отсутствие коленного рефлекса
- 17 **апноэ, асистолия, арефлексия**
- 18 апноэ, отсутствие зрачкового рефлекса, отсутствие тонуса мышц
- 19 Доминирующим проявлением системной анафилаксии (анафилактического шока) является
- 20 приступ удушья
- 21 кардиогенный шок
- 22 крапивница

- 23 гипертонический криз
- 24 **сосудистый коллапс**
- 25 Пациенту в состоянии клинической смерти лекарственные средства вводят
- 26 внутримышечно
- 27 **внутривенно**
- 28 подъязычно
- 29 внутрисердечно
- 30 внутритрахеально

### устный

#### Тема 4. Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога

#### Типовые вопросы устного опроса

1. Особенности оказания стоматологической помощи при комбинированном обезболивании.
2. Общее обезбоживание в амбулаторной стоматологии.
3. Особенности обезбоживания при воспалительных процессах челюстно-лицевой области.
4. Проводниковые методы обезбоживания на верхней челюсти

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### Типовые вопросы зачета (ОПК-8, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

##### Типовые вопросы зачета

- 1 1. Мандибулярная анестезия. Пальцевой метод. Показания. Техника проведения. Зона обезбоживания.
  - 2 2. Торусальная анестезия. Показания. Техника проведения. Зона обезбоживания.
  - 3 3. Показания и противопоказания к проведению местного обезбоживания в хирургической стоматологии.
  - 4 4. Местные осложнения при местном обезболивании в хирургической стоматологии.
- Медикаментозные средства, применяемые для местной анестезии. Характеристика, показания и противопоказания к применению

#### Типовые задания для зачета (ОПК-8, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

##### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-8	Хорошо знает особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей. Корректно рассчитывает дозу и режим дозирования ЛС с учетом возрастных и половых особенностей пациентов; хорошо владеет навыками выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного диагноза.¶Ответ четкий, логически последовательный, без затруднений.¶

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-6	Достаточно свободно ориентируется в основных патологических состояниях, симптомах, синдромах стоматологических заболеваний, нозологических формах в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); формулирует основной диагноз, диагноз сопутствующих заболеваний и осложнений.¶Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.¶
	ПК-8	Относительно свободно определяет тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.¶Владеет основными и врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях пациента.¶
	ПК-9	Достаточно хорошо знает и понимает наиболее часто встречающиеся стоматологические заболевания. Достаточно уверенно владеет навыками назначения лечения в соответствии с диагнозом, осуществляет выбор медикаментозной терапии больным в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.¶Ответ логически последовательный, без затруднений.¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-8	Слабо знает особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей. С погрешностями рассчитывает дозу и режим дозирования ЛС с учетом возрастных и половых особенностей пациентов; слабо владеет навыками выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного диагноза.¶Ответ сбивчивый, логически непоследовательный, с затруднениями.¶
	ПК-6	Не ориентируется в основных патологических состояниях, симптомах, синдромах стоматологических заболеваний, нозологических формах в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); плохо формулирует основной диагноз, диагноз сопутствующих заболеваний и осложнений.¶Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают существенные затруднения.¶
	ПК-8	Не определяет тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.¶Плохо владеет основным и врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях пациента.¶
	ПК-9	Не достаточно хорошо знает и понимает наиболее часто встречающиеся стоматологические заболевания. Не уверенно владеет навыками назначения лечения в соответствии с диагнозом, не может осуществить выбор медикаментозной терапии больным в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара. Ответ логически не последовательный, вызывает затруднения.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Базилян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И., Карпова В.М., Головин К.И., Мамедов С.С., Шестакова С.С., Гончаров И.Ю., Журули Г.Н., Базилян О.А. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>
2. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Каливрадзян Э.С. Пропедевтическая стоматология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Операционная система Microsoft Windows 10

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.