

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра анатомии и топографической анатомии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.4.1 Топографическая анатомия головы и шеи

Направление подготовки/специальность: 31.05.03 - Стоматология

Профиль/направленность/специализация: Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-стоматолог

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Авторы программы:

Кандидат медицинских наук, доцент Низовибатько Оксана Борисовна

Чанг Виктор Луисович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 96).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры анатомии и топографической анатомии «25» декабря 2020 г. Протокол № 14

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	10
3. Объем и содержание дисциплины.....	10
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- профилактическая

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знает и понимает: методы топографических и хирургических доступов исследований области головы и шеи.
		Умеет (способен продемонстрировать): самостоятельно анализировать изучаемый материал, с помощью разделения целого на отдельные составные части и изучения каждой из этих частей
		Владеет: способностью решать профессиональные задачи, опираясь на знания основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
	ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знает и понимает: анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов головы и шеи, детали их строения и основные функции; основные варианты строения и возможные пороки развития органов.
		Умеет (способен продемонстрировать): оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
		Владеет:

		навыками пользования анатомическими инструментами; навыками препарирования трупного материала, техникой выполнения простых экстренных хирургических вмешательств: первичная хирургическая обработка ран.
	ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	<p>Знает и понимает:</p> <p>принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий, правила техники безопасности и работы с медицинскими изделиями</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>пользоваться хирургическим инструментарием.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками применения хирургических инструментов, техникой выполнения различных оперативных вмешательств с учетом топографической анатомии</p>
- А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>Знает и понимает:</p> <p>методы анатомического исследования для осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья (формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития).</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры.</p> <p>Владеет:</p> <p>знаниями топографии органов, систем и аппаратов органов головы и шеи для предупреждения возникновения и распространения заболеваний, их ранней диагностики.</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		1	2	3	4	6	8
1	Биологическая химия - биохимия полости рта		+	+			
2	Биология	+	+				
3	Биоорганическая химия	+	+	+	+		
4	Биохимия ротовой жидкости				+		
5	Материаловедение		+				
6	Медицинская генетика						+

[illegible]

[illegible]

23	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи					+					
24	Патофизиология - патофизиология головы и шеи			+	+						
25	Первая медицинская помощь	+									
26	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+	+	+		
27	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)							+	+	+	
28	Реконструктивные операции при врожденных аномалиях развития черепно-лицевой области										+
29	Санология						+				
30	Современные методы эндодонтического лечения										+
31	Сопротивление стоматологических материалов и биомеханика зубо-челюстного сегмента		+								
32	Хирургия полости рта					+	+				
33	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия						+	+			
34	Челюстно-лицевое протезирование										+
35	Эндодонтия						+	+			

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		5	6	7	8	9	10
1	Детская стоматология					+	

3	Заболевания головы и шеи									+	
4	Карисология и заболевания твердых тканей зубов				+	+					
5	Клиническая анатомия - анатомия головы и шеи										+
6	Пародонтология								+		
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+	+	+		
8	Эндодонтия						+	+			
9	Эпидемиология							+			

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Топографическая анатомия головы и шеи» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология.

Дисциплина «Топографическая анатомия головы и шеи» изучается в 4 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	76
Лекции (Лекции)	16
Лабораторные (Лаб. раб.)	60
Самостоятельная работа (СР)	32
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Лаб · раб.	СР	
		О	О	О	
4 семестр					
1	Общие вопросы оперативной хирургии и топографической анатомии.	6	20	10	Устный опрос с демонстрацией практических навыков; Тестирование - контрольный срез 1

2	Оперативная хирургия и топографическая анатомия головы.	6	20	10	Устный опрос с демонстрацией практических навыков; Тестирование - контрольный срез 2
3	Оперативная хирургия и топографическая анатомия шеи.	4	20	12	Устный опрос с демонстрацией практических навыков; Тестирование - контрольный срез 3

Тема 1. Общие вопросы оперативной хирургии и топографической анатомии.

Лекция.

Вводная лекция. Оперативная хирургия и клиническая анатомия как наука. Хирургический метод лечения, хирургическая операция. Основные направления современной хирургии. Хирургические доступы. Классификации. Критерии по Созон-Ярошевичу. Топографо-анатомическое обоснование операций на коже. Разрезы. Швы. Пластические операции.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

Ознакомительная лабораторная работа: Техника безопасности. Предмет оперативной хирургии и клинической анатомии, история, цели, задачи и методы изучения. Хирургический метод лечения. Хирургическая операция, классификация, этапы хирургического лечения. Хирургический инструментарий. Техника разъединения и соединения тканей, фиксации и экспозиции, гемостаза. Хирургические узлы. Виды швов. Виды кожной пластики. Свободная кожная пластика (полнослойным лоскутом, расщепленным лоскутом), кожная пластика на питающей ножке (пластика местными тканями, индийская пластика, итальянская пластика, метод Филатова). Современные успехи и перспективы развития хирургии - трансплантация органов и тканей, миниинвазивная хирургия, эндохирургия.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите конспекты лекций по теме.
2. Изучите анатомические модели.

Тема 2. Оперативная хирургия и топографическая анатомия головы.

Лекция.

Лекции-визуализации.

Особенности клинической анатомии области головы. Гематомы. Хирургические вмешательства при черепно-мозговых травмах и нагноительных заболеваниях мозгового и лицевого отдела черепа.

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия. Лабораторные работы: Хирургическая анатомия мозгового отдела черепа. Топография лобно-теменно-затылочной, сосцевидной и височной области. Особенности кровоснабжения. Черепно-мозговая топография. Современные успехи нейрохирургии. Принципы первичной хирургической обработки проникающих и непроникающих ран головы, способы остановки кровотечения из мягких тканей, костей и синусов твердой мозговой оболочки. Декомпрессивная, костно-пластическая трепанация черепа. Показания, техника операций. Антротомия, показания, осложнения. Хирургическая анатомия лицевого отдела черепа. Боковой отдел лица. Околоушно-жевательная область, передний отдел лица. Кровоснабжение и иннервация на лице. Топография околоносовых пазух. Техника блокады ветвей тройничного нерва. Принципы первичной хирургической обработки ран лица, особенности. Пластинчатый шов. Клетчаточные пространства области лица, пути распространения нагноительных процессов, разрезы при нагноительных заболеваниях области лица, гнойном паротите. Операции на воздухоносных пазухах черепа – гайморотомия, фронтотомия.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите конспекты лекций по теме.
2. Изучите анатомические модели.
3. Отработайте практические навыки на моделях, муляжах, трупном материале.

Тема 3. Оперативная хирургия и топографическая анатомия шеи.

Лекция.

Лекции-визуализации.

Фасции и клетчаточные пространства шеи. Пути тока гноя. Лимфатические узлы шеи. Абсцессы и флегмоны шеи. Их хирургическое лечение. Трахеотомия, трахеостомия, микротрахеостомия, коникотомия. Операции на щитовидной железе, сосудах шеи, шейном отделе пищевода. Хирургические вмешательства на лимфатических узлах шеи.

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия. Лабораторные работы: Хирургическая анатомия шеи. Рельеф, области, треугольники шеи, содержимое, послойное строение. Фасции и клетчаточные пространства шеи. Топография органов шеи - глотки, гортани, трахеи, пищевода. Сосудистые пучки шеи. Оперативные доступы к органам шеи. Особенности распространения нагноительных процессов на шее, разрезы при флегмонах. Доступы на шее к внутренней яремной вене, общей, наружной сонной, язычной и лицевой артериям. Операции при синдроме Педжета-Шреттера, синдроме грудного выхода. Трахеотомия, трахеостомия, микротрахеостомия, коникотомия. Операции на щитовидной железе – энуклеация, резекция по А.В. Николаеву, Кохеру, тиреоидэктомия. Доступ к шейному отделу пищевода. Обработка ранений области шеи, опасности, осложнения. Катетеризация подключичной вены.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите конспекты лекций по теме.
2. Изучите анатомические модели.
3. Отработайте практические навыки на моделях, муляжах, трупном материале.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- посещаемость – 5 баллов
- текущий контроль – 65 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Общие вопросы оперативной хирургии и топографической анатомии.	Устный опрос с демонстрацией практических навыков	20	<p>В рамках темы предусмотрено 4 устных опроса с демонстрацией практических навыков (по 5 баллов).</p> <p>Во время каждого устного опроса с демонстрацией практических навыков студенту предлагается ответить на два теоретических вопроса и три вопроса по практическим навыкам.</p> <p>5 баллов - студент правильно отвечает на все пять вопросов. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. При этом студент без затруднений демонстрирует практические навыки.</p> <p>4 балла - студент правильно отвечает на четыре вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент отвечает на все пять вопросов, но иногда возможны небольшие неточности, при этом, вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений. Демонстрирует практические навыки на хорошем уровне.</p> <p>3 балла - студент правильно отвечает на три вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент отвечает на все пять вопросов, но ответ выстроен не логично, есть ошибки в использовании научной терминологии. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения. Практические навыки вызывают затруднения, но с помощью преподавателя, студент выполняет их.</p> <p>2 балла - студент правильно отвечает на два вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент пытается ответить на все пять вопросов, но правильно отвечает менее чем на 50 % вопросов, при этом, в ответах на вопросы преподавателя допускает существенные ошибки.</p> <p>Не может продемонстрировать практические навыки.</p> <p>1 балл - студент дает полный ответ на один вопрос.</p> <p>Не может продемонстрировать практические навыки</p> <p>0 баллов - студент делает грубые ошибки в каждом вопросе. Не может продемонстрировать практические навыки</p>
		Тестирование - контрольный срез 1(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 30 вопросов:</p> <p>9-10 баллов – студент правильно отвечает на 80-100% вопросов в тесте</p> <p>7-8 баллов – студент правильно отвечает на 60-79% вопросов в тесте</p> <p>5-6 баллов – студент правильно отвечает на 40-59%</p> <p>3-4 балла – студент правильно отвечает на 20-39% вопросов в тесте</p> <p>менее 20 % правильных ответов тест не засчитывается</p>

2.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия головы.	Устный опрос с демонстрацией практических навыков	25	<p>В рамках темы предусмотрено 5 устных опросов с демонстрацией практических навыков (по 5 баллов).</p> <p>Во время каждого устного опроса с демонстрацией практических навыков студенту предлагается ответить на два теоретических вопроса и три вопроса по практическим навыкам.</p> <p>5 баллов - студент правильно отвечает на все пять вопросов. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. При этом студент без затруднений демонстрирует практические навыки.</p> <p>4 балла - студент правильно отвечает на четыре вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент отвечает на все пять вопросов, но иногда возможны небольшие неточности, при этом, вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений. Демонстрирует практические навыки на хорошем уровне.</p> <p>3 балла - студент правильно отвечает на три вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент отвечает на все пять вопросов, но ответ выстроен не логично, есть ошибки в использовании научной терминологии. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения. Практические навыки вызывают затруднения, но с помощью преподавателя, студент выполняет их.</p> <p>2 балла - студент правильно отвечает на два вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент пытается ответить на все пять вопросов, но правильно отвечает менее чем на 50 % вопросов, при этом, в ответах на вопросы преподавателя допускает существенные ошибки.</p> <p>Не может продемонстрировать практические навыки.</p> <p>1 балл - студент дает полный ответ на один вопрос.</p> <p>Не может продемонстрировать практические навыки</p> <p>0 баллов - студент делает грубые ошибки в каждом вопросе. Не может продемонстрировать практические навыки</p>
		Тестирование - контрольный срез 2(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 30 вопросов:</p> <p>9-10 баллов – студент правильно отвечает на 80-100% вопросов в тесте</p> <p>7-8 баллов – студент правильно отвечает на 60-79% вопросов в тесте</p> <p>5-6 баллов – студент правильно отвечает на 40-59%</p> <p>3-4 балла – студент правильно отвечает на 20-39% вопросов в тесте</p> <p>менее 20 % правильных ответов тест не засчитывается</p>

3.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия шеи.	Устный опрос с демонстрацией практических навыков	20	<p>В рамках темы предусмотрено 4 устных опроса с демонстрацией практических навыков (по 5 баллов).</p> <p>Во время каждого устного опроса с демонстрацией практических навыков студенту предлагается ответить на два теоретических вопроса и три вопроса по практическим навыкам.</p> <p>5 баллов - студент правильно отвечает на все пять вопросов. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. При этом студент без затруднений демонстрирует практические навыки.</p> <p>4 балла - студент правильно отвечает на четыре вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент отвечает на все пять вопросов, но иногда возможны небольшие неточности, при этом, вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений. Демонстрирует практические навыки на хорошем уровне.</p> <p>3 балла - студент правильно отвечает на три вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент отвечает на все пять вопросов, но ответ выстроен не логично, есть ошибки в использовании научной терминологии. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения. Практические навыки вызывают затруднения, но с помощью преподавателя, студент выполняет их.</p> <p>2 балла - студент правильно отвечает на два вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент пытается ответить на все пять вопросов, но правильно отвечает менее чем на 50 % вопросов, при этом, в ответах на вопросы преподавателя допускает существенные ошибки.</p> <p>Не может продемонстрировать практические навыки.</p> <p>1 балл - студент дает полный ответ на один вопрос.</p> <p>Не может продемонстрировать практические навыки</p> <p>0 баллов - студент делает грубые ошибки в каждом вопросе. Не может продемонстрировать практические навыки</p>
		Тестирование - контрольный срез 3(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 30 вопросов:</p> <p>9-10 баллов – студент правильно отвечает на 80-100% вопросов в тесте</p> <p>7-8 баллов – студент правильно отвечает на 60-79% вопросов в тесте</p> <p>5-6 баллов – студент правильно отвечает на 40-59%</p> <p>3-4 балла – студент правильно отвечает на 20-39% вопросов в тесте</p> <p>менее 20 % правильных ответов тест не засчитывается</p>
4.	Посещаемость		5	<p>5 баллов – студент посетил 90-100% занятий</p> <p>4 балла – студент посетил 80-89% занятий</p> <p>3 балла – студент посетил 70-79% занятий</p> <p>2 балла – студент посетил 60-69% занятий</p> <p>1 балл – студент посетил 50-59% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 50% занятий, баллы не начисляются</p>
5.	Премияльные баллы		20	Присваиваются студентам, принявшим участие в научно-практических конференциях, студенческих олимпиадах, публикация статей в студенческих научных сборниках, журналах по теме топографической анатомии головы и шеи
6.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ПК-2)

Типовые вопросы устного опроса

- 1 1. Кровоснабжение головного мозга.
- 2 2. Топографическая анатомия околоушно-жевательной области.
- 3 3. Топографическая анатомия области сосцевидного отростка.
- 4 4. Окологлоточные клетчаточные пространства и их связь с другими клетчаточными пространствами.
- 5 5. Топографическая анатомия глубокой области лица.

Перечень практических навыков

1. Техника послойного разъединения кожи.
2. Техника послойного разъединения подкожной клетчатки.
3. Техника послойного разъединения фасций.
4. Техника послойного разъединения мышц.
5. Техника вскрытия абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Типовые задания для зачета (ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ПК-2)

Типовые задания тестирования

1. Гематома мягких тканей свода черепа занимает область, соответствующую левой теменной кости. Определите слой, в котором она располагается:

1. Подкожная жировая клетчатка
2. Подапоневротическая жировая клетчатка

3. Поднадкостничная рыхлая клетчатка

2. Для остановки кровотечения из поврежденного синуса твердой мозговой оболочки допустимо использование:

1. Соседней мышцы
2. Сухожильного шлема
3. Широкой фасции бедра
4. Твердой мозговой оболочки

5. Все варианты

3. Лицевой нерв выходит из черепа на его наружном основании через:

1. Круглое отверстие
2. Овальное отверстие
3. Остистое отверстие
4. Сосцевидное отверстие

5. Шилососцевидное отверстие

4. Важной топографической особенностью околоушной слюнной железы является расположение в ней одного из перечисленных нервов:

1. Верхнечелюстного

2. Лицевого

3. Нижнечелюстного
4. Тройничного
5. Ушно-височного

5. Претрахеальное пространство находится между:

1. Собственной и лопаточно-ключичной фасциями
2. Лопаточно-ключичной и париетальным листком внутришейной фасции

3. Париетальным и висцеральным листками внутришейной фасции

4. Внутришейной и предпозвоночной фасциями

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-7	Знает основные естественно-научные понятия и методы, методы топографических и хирургических доступов исследований области головы и шеи, умеет самостоятельно анализировать изучаемый материал. Владеет научной терминологией по предмету. Ответ построен логично.

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-9	Знает топографическую анатомию головы и шеи, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека; клиническую анатомию внутренних органов головы и шеи, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, умеет оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач,. Владеет техникой выполнения простых экстренных хирургических вмешательств: первичная хирургическая обработка ран; владеет навыками препарирования трупного материала. Вопросы преподавателя не вызывают затруднений.
	ОПК-11	Знает принципы устройства и правила эксплуатации хирургического инструментария, владеет навыками применения хирургических инструментов, техникой выполнения различных оперативных вмешательств с учетом топографической анатомии. Умеет связывать теорию с практикой.
	ПК-2	Знает методы анатомического исследования для осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья (формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития). Умеет проводить профилактические медицинские осмотры.¶Владеет знаниями топографии органов, систем и аппаратов органов головы и шеи для предупреждения возникновения и распространения заболеваний, их ранней диагностики.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-7	Слабо ориентируется в основных естественно-научных понятиях и методах, не знает методы топографических и хирургических доступов исследований области головы и шеи, не умеет самостоятельно анализировать изучаемый материал.
	ОПК-9	Плохо знает и понимает топографическую анатомию головы и шеи, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека; клиническую анатомию внутренних органов головы и шеи, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, не умеет оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. Не владеет хирургическими приемами и операциями: послойным разъединением мягких тканей, завязыванием узлов, послойным зашиванием раны, снятием кожных швов.¶Не в состоянии ответить на вопросы преподавателя либо допускает грубые ошибки.
	ОПК-11	Не знает принципы устройства и правила эксплуатации хирургического инструментария, не владеет навыками применения хирургических инструментов, техникой выполнения различных оперативных вмешательств с учетом топографической анатомии. Не способен применять теоретические знания на практике.

	ПК-2	Не знает методы анатомического исследования для осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья (формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития). Не умеет проводить профилактические медицинские осмотры. Не владеет в достаточной мере знаниями топографии органов, систем и аппаратов органов головы и шеи для предупреждения возникновения и распространения заболеваний, их ранней диагностики.
--	------	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438480.html>
2. Каган И.И., Кирпатовский И.Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427385.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432303.html>
2. Лопухин Ю.М., Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 832 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427903.html>
3. Лопухин Ю.М., Владимиров В.Г., Журавлев А.Г. Практикум по оперативной хирургии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html>

6.3 Иные источники:

1. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского" 15.03.2018

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.