

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра иностранных языков и профессионального перевода

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. И. Воронин  
«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине ФТД.1 Иностранный язык (факультатив)

Направление подготовки/специальность: 31.05.03 - Стоматология

Профиль/направленность/специализация: Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-стоматолог

год набора: 2020

**Автор программы:**

Кандидат педагогических наук, Кузнецов Михаил Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 96).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры иностранных языков и профессионального перевода «21» декабря 2020 г. Протокол № 12

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- организационно-управленческая
  - организация проведения медицинской экспертизы
  - соблюдение основных требований информационной безопасности
  - применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
  - создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
  - участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам
  - ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Знает и понимает: место и роль английского языка в мировой культуре, логический алго-ритм самостоятельной постановки и решения профессиональных практи-ческих задач с использованием тер-минологии на английском языке
		Умеет (способен продемонстрировать): самостоятельно ставить и решать профессиональные практические за-дачи с использованием терминологии на английском языке
		Владеет: навыками самостоятельной постановки и решения профессиональных практических задач с использованием терми-нологии на английском языке
	ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает и понимает: фонологические, лексические и грамматические явления английского языка, на достаточном для решения профессиональных задач уровне.
		Умеет (способен продемонстрировать): английским языком на со-ответствующем поставленным цели и задачам уровне.
		Владеет: навыками диалогических и моноло-гических высказываний по темам курса; навыками письменной моно-логической речи по затрагиваемым темам; культурой устной и письмен-ной речи.

### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		1	2	4
1	Иностранный язык	+	+	
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследователь ской деятельности			+
3	Философия			+

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		1	2
1	Иностранный язык	+	+
2	Латинский язык	+	
3	Русский язык и культура речи	+	

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Иностранный язык (факультатив)» изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 8 з.е.

Очная: 8 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>288</b>
Контактная работа	130
Лабораторные (Лаб. раб.)	130
Самостоятельная работа (СР)	158
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Лаб	СР	
		раб.		
		О	О	
1 семестр				
1	Встреча людей: страны и национальности, числа, профессии, возраст	12	16	устный опрос ; выполнение контрольной работы
2	Люди и имущество	10	12	устный опрос ; выполнение контрольной работы; контроль срез/тестирование
3	Образ жизни	10	12	устный опрос ; выполнение контрольной работы ; контрольный срез/тестирование
2 семестр				
4	Отпуск	10	10	устный опрос ; выполнение контрольной работы
5	Дома и в магазине	12	14	устный опром ; выполнение контрольной работы ; контрольный срез/тестировани е
6	Хорошие времена, плохие времена	12	14	устный опрос ; выполнение контрольной работы ; контрольныйсрез/т естирование
3 семестр				
7	Фильмы, музыка, новости	10	10	устный опрос ; выполнение контрольной работы

8	Каникулы и путешествия	12	14	устный опрос; выполнение контрольной работы ; контрольный срез/тестирование
9	Рабочие будни	12	14	устный опрос ; выполнение контрольной работы; контрольный срез /тестирование
4 семестр				
10	Душа и тело	10	14	устный опрос ; выполнение контрольной работы
11	Планы на будущее	10	14	устный опрос ; письменная контрольная работа ; контрольный срез/тестирование
12	Жизненный опыт	10	14	устный опрос ; выполнение контрольной работы ; контрольный срез/тестирование

### Тема 1. Встречая людей: страны и национальности, числа, профессии, возраст

#### Лабораторные работы.

##### Лабораторные занятия

Ознакомительная лабораторная работа. Страны и национальности

Лабораторные работы.

Числа, профессии, возраст.

Знакомство с людьми, с умением спросить и ответить на вопросы о персональной информации.

Перевод текста, тестирование.

#### Задания для самостоятельной работы.

##### Задания для самостоятельной работы

1. Изучить слова по данной теме.
2. Подготовиться к беглому чтению текста.

### Тема 2. Люди и имущество

#### Лабораторные работы.

##### Лабораторные занятия

Лабораторные работы.

Прилагательные, личные вещи, семья, притяжательный падеж, разговор о времени и ценах, вещи в доме, предлоги места. Перевод текста, тестирование.

#### Задания для самостоятельной работы.

##### Задания для самостоятельной работы

1. Изучить слова по данной теме.

2. Подготовиться к беглому чтению текста.

### **Тема 3. Образ жизни**

#### **Лабораторные работы.**

#### **Лабораторные занятия**

Лабораторные работы.

Различные распорядки дня, временные фразы с предлогами, досуг в свободное время, вечера и выходные, фразы на особые события. Перевод текста, тестирование. Выполнение контрольной работы.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучить слова по данной теме.
2. Подготовиться к беглому чтению текста.

### **Тема 4. Отпуск**

#### **Лабораторные работы.**

#### **Лабораторные занятия**

Лабораторные работы.

Выезд за город, вещи, которые нравятся и не нравятся делать, просьба и предложение, еда, напитки. Перевод текста, тестирование.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучить слова по данной теме.
2. Подготовиться к беглому чтению текста.

### **Тема 5. Дома и в магазине**

#### **Лабораторные работы.**

#### **Тема 5. Дома и в магазине**

#### **Лабораторные занятия**

Лабораторные работы.

Места в городе/стране, типы комнат и вещи в доме, разговор в магазине, покупка вещей, одежда. Перевод текста, тестирование

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучить слова по данной теме.
2. Подготовиться к беглому чтению текста.

### **Тема 6. Хорошие времена, плохие времена**

#### **Лабораторные работы.**

#### **Лабораторные занятия**

Лабораторные работы.

Три поколения, года, различные события в жизни, разного рода занятия в выходные. Перевод текста, тестирование. Выполнение контрольной работы.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучить слова по данной теме.
2. Подготовиться к беглому чтению текста.

### **Тема 7. Фильмы, музыка, новости**



### **Лабораторные работы.**

#### **Лабораторные занятия**

Лабораторные работы.

Разговор о различных жанрах кино, музыкальные жанры, обсуждение новостей. Перевод текста, тестирование.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучить слова по данной теме
2. Подготовиться к беглому чтению текста

### **Тема 8. Каникулы и путешествия**

#### **Лабораторные работы.**

#### **Лабораторные занятия**

Лабораторные работы.

Различные занятия на каникулах, прилагательные, которыми можно описать какое-либо место, планирование дня вне дома. Перевод текста, тестирование

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучить слова по данной теме.
2. Подготовиться к беглому чтению текста.

### **Тема 9. Рабочие будни**

#### **Лабораторные работы.**

#### **Лабораторные занятия**

Лабораторные работы.

Проведение встреч на работе, типы транспорта, отправка сообщений и разговор по телефону, различные виды деятельности внутри помещения и на открытом воздухе. Перевод текста, тестирование. Выполнение контрольной работы.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучить слова по данной теме.
2. Подготовиться к беглому чтению текста.

### **Тема 10. Душа и тело**

#### **Лабораторные работы.**

#### **Лабораторные занятия**

Лабораторные работы.

Здоровье, фразы частности, описание внешности человека и его характера, разговор о здоровье, времена года и погода. Перевод текста, тестирование.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучить слова по данной теме.
2. Подготовиться к беглому чтению текста.

### **Тема 11. Планы на будущее**

#### **Лабораторные работы.**

#### **Лабораторные занятия**

Лабораторные работы.

Фразовые глаголы, обещания на Новый Год, обучение, направление движения, предлоги места и движения. Перевод текста, тестирование.

### Задания для самостоятельной работы.

#### Задания для самостоятельной работы

1. Изучить слова по данной теме.
2. Подготовиться к беглому чтению текста.

## Тема 12. Жизненный опыт

### Лабораторные работы.

#### Задания для самостоятельной работы

1. Изучить слова по данной теме.
2. Подготовиться к беглому чтению текста.

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1. Распределение баллов:

#### 1 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 10 баллов, 1 балл

#### Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Встреча людей: страны и национальность, числа, профессии, возраст	устный опрос	20	Предусмотрено 2 устных опроса. Каждый устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Оценка перевода происходит по критериям от 10 до 0 баллов.
		выполнение контрольной работы	10	Контрольная работа засчитывается при корректном выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 60% - 4 балла, 70% правильных ответов – 6 баллов, 80% - 8 баллов, 90 % - 10 баллов.
2.	Люди и имущество	устный опрос	20	Предусмотрено 2 устных опроса. Каждый устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Оценка перевода происходит по критериям от 10 до 0 баллов.
		выполнение контрольной работы	10	Контрольная работа засчитывается при корректном выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 60% - 4 балла, 70% правильных ответов – 6 баллов, 80% - 8 баллов, 90 % - 10 баллов.
		контроль и срез/тестирование (контрольный срез)	10	Тестирование включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В тесте 10 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
3.	Образ жизни	устный опрос	10	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Оценка перевода происходит по критериям от 10 до 0 баллов.

		выполнение контрольной работы	10	Контрольная работа засчитывается при корректном выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 60% - 4 балла, 70% правильных ответов – 6 баллов, 80% - 8 баллов, 90 % - 10 баллов.
		контрольный срез/тестирование (контрольный срез)	1	Тестирование включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В тесте 10 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
4.	Итого за семестр		91	

### 2 семестр

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

### Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Отпуск	устный опрос	10	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Оценка перевода происходит по критериям от 10 до 0 баллов.
		выполнение контрольной работы	10	Контрольная работа засчитывается при корректном выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 60% - 4 балла, 70% правильных ответов – 6 баллов, 80% - 8 баллов, 90 % - 10 баллов.
2.	Дома и в магазине	устный опрос	10	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Оценка перевода происходит по критериям от 10 до 0 баллов.
		выполнение контрольной работы	10	Контрольная работа засчитывается при корректном выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 60% - 4 балла, 70% правильных ответов – 6 баллов, 80% - 8 баллов, 90 % - 10 баллов.
		контрольный срез/тестирование (контрольный срез)	10	Тестирование включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В тесте 10 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
3.	Хорошие времена, плохие времена	устный опрос	10	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Оценка перевода происходит по критериям от 10 до 0 баллов.
		выполнение контрольной работы	10	Контрольная работа засчитывается при корректном выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 60% - 4 балла, 70% правильных ответов – 6 баллов, 80% - 8 баллов, 90 % - 10 баллов.

		<b>контроль ныйсрез/ тестиров ание (контрол ьный срез)</b>	10	Тестирование включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В тесте 10 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
4.	Итого за семестр		80	

## 3 семестр

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

## Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Фильмы, музыка, новости	устный опрос	10	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Оценка перевода происходит по критериям от 10 до 0 баллов.
		выполнен ие контроль ной работы	10	Контрольная работа засчитывается при корректном выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 60% - 4 балла, 70% правильных ответов – 6 баллов, 80% - 8 баллов, 90 % - 10 баллов.
2.	Каникулы и путешествия	устный опрос	10	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Оценка перевода происходит по критериям от 10 до 0 баллов.
		выполнен ие контроль ной работы	10	Контрольная работа засчитывается при корректном выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 60% - 4 балла, 70% правильных ответов – 6 баллов, 80% - 8 баллов, 90 % - 10 баллов.
		<b>контроль ный срез/тест ирование (контрол ьный срез)</b>	10	Тестирование включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В тесте 10 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
3.	Рабочие будни	устный опрос	10	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Оценка перевода происходит по критериям от 10 до 0 баллов.
		выполне ние контроль ной работы	10	Контрольная работа засчитывается при корректном выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 60% - 4 балла, 70% правильных ответов – 6 баллов, 80% - 8 баллов, 90 % - 10 баллов.
		<b>контроль ный срез /тестиров ание (контрол ьный срез)</b>	10	Тестирование включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В тесте 10 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
4.	Итого за семестр		80	

## 4 семестр

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 10 баллов, 1 балл

## Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Душа и тело	устный опрос	10	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Оценка перевода происходит по критериям от 10 до 0 баллов.
		выполнение контрольной работы	10	Контрольная работа засчитывается при корректном выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 60% - 4 балла, 70% правильных ответов – 6 баллов, 80% - 8 баллов, 90 % - 10 баллов.
2.	Планы на будущее	устный опрос	10	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Оценка перевода происходит по критериям от 10 до 0 баллов.
		письменная контрольная работа	10	Контрольная работа засчитывается при корректном выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 60% - 4 балла, 70% правильных ответов – 6 баллов, 80% - 8 баллов, 90 % - 10 баллов.
		<b>контрольный срез/тестирование (контрольный срез)</b>	10	Тестирование включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В тесте 10 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
3.	Жизненный опыт	устный опрос	10	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Оценка перевода происходит по критериям от 10 до 0 баллов.
		выполнение контрольной работы	10	Контрольная работа засчитывается при корректном выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 60% - 4 балла, 70% правильных ответов – 6 баллов, 80% - 8 баллов, 90 % - 10 баллов.
		<b>контрольный срез/тестирование (контрольный срез)</b>	1	Тестирование включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В тесте 10 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
4.	Итого за семестр		71	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

### **Типовые вопросы зачета (ОК-5, ОПК-2)**

#### **Типовые вопросы к зачету**

##### **Часть 1. Лексика**

1. Образ жизни: хорошие и плохие привычки.
2. Планы на будущее: работа врача.
3. Душа и тело: в здоровом теле здоровый дух.
4. Хорошие времена, плохие времена: жизнь в период пандемии.

##### **Часть 2. Грамматика**

1. Множественное число существительных.
2. Формы глаголов to be и to have.
3. Времена группы Present.
4. Времена группы Past.
5. Неправильные глаголы.

### **Типовые задания для зачета (ОК-5, ОПК-2)**

#### **Типовые задания для письменной контрольной работы**

I. Write the plurals of the following nouns:

- 1) A watch – WATCHES
- 2) A diary – DIARIES
- 3) A bag – BAGS
- 4) A child – CHILDREN
- 5) A man – MEN

II. Fill in the gaps with nationalities.

- 1) I'm from Italy. I'm ITALIAN
- 2) I'm from the USA. I'm AMERICAN
- 3) I'm from Spain. I'm SPANISH
- 4) I'm from France. I'm FRENCH
- 5) I'm from Argentina. I'm ARGENTINIAN

III. Look at the picture. Use a proper proposition.

- 1) The dog is ON the sofa.
- 2) The table is NEAR the sofa.
- 3) The shoes are UNDER the chair.
- 4) The computer is ON the desk.
- 5) The desk chair is NEAR the desk.

### **Примеры текстов для устного опроса (чтения и перевода)**

#### **Текст № 1**

Although an organ has a specific function, organs also function as part of a group, called an organ system. An example of an organ system is the cardiovascular system, which includes the heart (cardio) and blood vessels (vascular). The cardiovascular system is responsible for pumping and circulating the blood. The digestive system, extending from the mouth to the anus, is responsible for receiving and digesting food and excreting waste. This system includes not only the stomach, small intestine, and large intestine, which move food, but also such organs as the pancreas, liver, and gallbladder, which produce digestive enzymes, remove toxins, and store substances necessary for digestion.

### Текст № 2

The heart, a hollow muscular organ, lies in the center of the chest. The right and the left sides of the heart each have an upper chamber (atrium), which collects blood, and a lower chamber (ventricle), which ejects blood. To ensure that blood flows in only one direction, the ventricles have an inlet and an outlet valve. The heart's primary functions are to supply oxygen to the body and to rid the body of waste products (carbon dioxide). During each heartbeat, each heart chamber relaxes as it fills, a period called diastole, and then contracts as it pumps blood, a period called systole. The two atria relax together and contract together, and the two ventricles relax together and contract together.

### Текст № 3

The ears, nose, and throat are closely related, both in location and function. Disorders of these organs are diagnosed and treated by specialists called otolaryngologists. The ear, the organ of hearing and balance, consists of the outer, middle, and inner ear. The outer ear captures sound waves, which are converted into mechanical energy by the middle ear. The inner ear converts the mechanical energy into nerve impulses, which then travel to the brain. The inner ear also helps maintain balance.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОК-5	Четко понимает роль английского языка в мировой культуре, свободно владеет логическим алгоритмом самостоятельной постановки и решения профессиональных практических задач с использованием терминологии на английском языке.
	ОПК-2	Отлично знает и понимает фонологические, лексические и грамматические явления английского языка, необходимые для решения профессиональных задач. Умеет свободно использовать английские языковые единицы и специальные термины в профессиональной деятельности.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОК-5	Не понимает роль английского языка в мировой культуре, не имеет логического алгоритма самостоятельной постановки и решения профессиональных практических задач с использованием терминологии на английском языке.
	ОПК-2	Не понимает фонологические, лексические и грамматические явления английского языка на достаточном для решения профессиональных задач уровне.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;



- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Английский язык для медицинских вузов : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б. Английский язык : учебник для мед. вузов и мед. специалистов. - 2-е изд., испр.. - М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2005. - 366 с.

### **6.3 Иные источники:**

1. <https://elibrary.tsutmb.ru/> - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.