

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. И. Воронин  
«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.Б.57 Этика, право и менеджмент в стоматологии

Направление подготовки/специальность: 31.05.03 - Стоматология

Профиль/направленность/специализация: Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-стоматолог

год набора: 2020

**Автор программы:**

Доктор исторических наук, профессор Щербинин Павел Петрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 96).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры общественного здоровья и здравоохранения «19» января 2021 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-14 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-15 Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- диагностическая
  - диагностика неотложных состояний
  - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов
  - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
- организационно-управленческая
  - организация проведения медицинской экспертизы
  - соблюдение основных требований информационной безопасности
  - применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
  - создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
  - участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам
  - ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
- А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека	Знает и понимает: порядок назначения и производства экспертизы
		Умеет (способен продемонстрировать): делать экспертные выводы.
		Владеет: критериями экспертной оценки временной нетрудоспособности и качества стоматологической помощи.
- А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	ПК-14 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает и понимает: основы организации оказания стоматологической помощи, принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях.
		Умеет (способен продемонстрировать): вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических организациях; принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей стоматологических услуг и конкурентной ситуации
		Владеет:

		анализом организационной структуры, принципами управления лечебным процессом и основами менеджмента в стоматологических организациях
- А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	ПК-15 Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знает и понимает:</p> <p>методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию, математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>

#### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)									
		1	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных"					+					
2	Заболевания головы и шеи								+		
3	Общественное здоровье и здравоохранение				+						
4	Патофизиология - патофизиология головы и шеи		+	+							
5	Правовые основы деятельности врача	+									
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+	+	+			
7	Санология					+					

8	Симуляционное обучение в стоматологии								+
9	Судебная медицина						+		

ПК-14 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		1	5	6	7	8	9
1	Клиническая практика					+	+
2	Общественное здоровье и здравоохранение		+				
3	Основы экономики здравоохранения	+					
4	Правовые основы деятельности врача	+					
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+	+	+	

ПК-15 Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		5	8	9
1	Заболевания головы и шеи			+
2	Клиническая практика		+	+
3	Общественное здоровье и здравоохранение	+		
4	Судебная медицина		+	

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Этика, право и менеджмент в стоматологии» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология.

Дисциплина «Этика, право и менеджмент в стоматологии» изучается в 8 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>
Контактная работа	28
Лекции (Лекции)	14
Практические (Практ. раб.)	14
Самостоятельная работа (СР)	44
Зачет	-

### 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
8 семестр					
1	Введение в курс дисциплины. Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников. Контроль и само-контроль профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций.	2	2	10	устный опрос; Решение ситуаци-онных задач
2	Уголовная ответственность медицинских работников за профессиональные преступления. Должностные преступления в сфере здравоохранения.	4	4	12	Представление презентации ; Решение ситуаци-онных задач; Тестирование (кон-трольный срез)
3	Управление качеством в стоматологии.	2	2	8	Представление презентации; Решение ситуаци-онных задач

4	Маркетинг стоматологической организации (подразделения)	6	6	14	устный опрос; Решение ситуаци-онных задач; Тестирование (кон-трольный срез)
---	---	---	---	----	---

**Тема 1. Введение в курс дисциплины. Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников. Контроль и само-контроль профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций.**

**Лекция.**

Вводная лекция. Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников. Корпоративная этика. Этика в российских и основных международных обществах. Профессиональная этика и стандарты (компромисс знаний и реальности).

Классическая лекция.

Этические и правовые компромиссы в рамках клятв и присяг. Публичное поведение стоматолога в обществе. Стоматолог, как субъект права и гражданин. Контроль и самоконтроль профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций.

Лекция-визуализация.

Этика и нравственность в рамках платной медицинской стоматологической услуги. Международное сотрудничество в стоматологии.

**Практическое занятие.**

**Практические занятия. Техника безопасности. Провести собеседование по данной теме.**

**Получить ответы на вопросы:**

1. Этика в стоматологии
2. Нравственность и мораль во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками.
3. Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской и стоматологической деятельности.
4. Этика ценообразования в стоматологии. Этика оказания стоматологической помощи декретированным группам населения.
5. Международное сотрудничество в стоматологии. Изучение правового опыта взаимоотношений в категории «профессиональное сообщество-пациент» и в категории «Профессиональное сообщество-профессионал».

**Практическое занятие.**

1. Организация здравоохранения в Российской Федерации.
2. Система медицинского страхования граждан.

**Практическое занятие.**

1. Права граждан Российской Федерации в области здравоохранения.
2. Права отдельных категорий граждан Российской Федерации, особо нуждающихся в медико-социальной поддержке, на охрану здоровья.
3. Обязательное медицинское страхование.
4. Добровольное медицинское страхование.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы.**

Подготовьте материал по следующим вопросам: Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников. Стоматолог, как субъект права и гражданин. Контроль и самоконтроль профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций. Этика и нравственность в рамках платной медицинской стоматологической услуги.

**Задания для самостоятельной работы.**



1. Проработайте учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.

2. Проведите работу с нормативными документами и законодательной базой.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проработайте учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.

2. Проведите работу с нормативными документами и законодательной базой.

### **Тема 2. Уголовная ответственность медицинских работников за профессиональные преступления. Должностные преступления в сфере здравоохранения.**

#### **Лекция.**

Лекция-визуализация.

Понятие уголовного права, его предмет и метод. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления. Понятие и виды уголовного наказания. Понятие и виды профессиональных преступлений. Понятие и характеристика должностных преступлений.

#### **Практическое занятие.**

##### **Практические занятия. Получить ответы на вопросы:**

1. Основания административной ответственности. Административная ответственность медицинских работников и медицинских учреждений

2. Состав административного правонарушения.

3. Общие правила назначения наказания

4. Понятие и виды профессиональных преступлений.

5. Виды должностных преступлений в сфере здравоохранения. Виды уголовных наказаний за совершение должностного преступления.

Защита рефератов.

#### **Практическое занятие.**

1. Юридическая ответственность в сфере медицинской деятельности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовьте материал по следующим вопросам: Права, обязанности и ответственность субъектов деятельности в стоматологии. Юридическая квалификация врачебных ошибок в стоматологии. Ответственность за причинение вреда здоровью в стоматологии.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проработайте учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.

2. Проведите работу с нормативными документами и законодательной базой.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проработайте учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.

2. Проведите работу с региональными нормативными документами и законодательной базой.

### **Тема 3. Управление качеством в стоматологии.**

#### **Лекция.**

Лекция-визуализация.

Понятие об экспертизе в стоматологии. Стоматологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Эксперт. Обязанности и права эксперта. Отвод эксперта. Ответственность эксперта. Виды экспертизы в стоматологии. Порядок назначения и производства экспертизы. Ведомственная и вневедомственная экспертиза в стоматологии.

#### **Практическое занятие.**

**Практические занятия. Провести собеседование по данной теме. Решение ситуационных задач. Получить ответы на вопросы:**

1. Понятие об экспертизе в стоматологии. Стоматологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе
2. Эксперт. Обязанности и права эксперта. Отвод эксперта. Ответственность эксперта.
3. Виды экспертизы в стоматологии. Порядок назначения и производства экспертизы.
4. Ведомственная и вневедомственная экспертиза в стоматологии.

**Практическое занятие.**

1. Система локальных актов, регулирующих медицинскую деятельность.
2. Осуществление договорной работы в сфере медицинской деятельности.
3. Защита прав хозяйствующего субъекта при осуществлении мероприятий государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

**Практическое занятие.**

1. Регулирование рекламной деятельности в области здравоохранения.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы. Подготовьте материал по следующим вопросам:**

**Стоматологическая организация как управленческая система. Субъекты и объекты управления в стоматологии. Управленческое воздействие и система обратной связи в стоматологической организации. Содержание и структура управленческой деятельности в стоматологической организации.**

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Проработайте учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.
2. Проведите работу с нормативными документами и законодательной базой.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Проработайте учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.
2. Проведите работу с нормативными документами и законодательной базой.

#### **Тема 4. Маркетинг стоматологической организации (подразделения)**

**Лекция.**

Классическая лекция. Особенности формирования рынка стоматологических услуг в Российской Федерации. Маркетинговая система стоматологической организации (подразделения). Исполнение маркетинговых услуг в стоматологической организации (подразделении) по уровням. Правовые аспекты маркетинга. Коммерческая ответственность должностных лиц в стоматологической организации (подразделении).

**Практическое занятие.**

**Практические занятия. Провести собеседование по данной теме. Получить ответы на вопросы:**

1. Особенности формирования рынка стоматологических услуг в Российской Федерации.
2. Виды оценки рынка. Оценка перспектив развития стоматологии от макроэкономического развития государства.
3. Программы лояльности в стоматологической организации (подразделении).
4. Маркетинговая система стоматологической организации (подразделения).
5. Исполнение маркетинговых услуг в стоматологической организации (подразделении) по уровням: административный уровень; медицинский уровень.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы.**

Подготовьте материал по следующим вопросам: Современные теории и модели мотивации и их практическое применение в стоматологических организациях. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Коммуникации как связующий управленческий процесс. Элементы и этапы процесса коммуникаций в стоматологических организациях. Принятие управленческих решений в стоматологических организациях и его совершенствование.

#### 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

##### 4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

##### Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Введение в курс дисциплины. Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников. Контроль и само-контроль профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций.	устный опрос	5	При опросе учитываются: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала. 5 баллов студент получает при полном логичном правильном ответе на вопрос; 4 балла – если ответ не полный; 3 балла – ответ недостаточно полный, в ответе допущены незначительные ошибки; 2 балла – ответ неполный, допущены существенные ошибки; 1 балл – попытка ответа на вопрос; 0 баллов – ответ неправильный или студент отказался от ответа.
		Решение ситуационных задач	10	Предусмотрено выполнение 2 задач по 5 баллов. На решение ситуационной задачи отводится 10 минут. Решение задачи сводится к: - подробному ответу на проблемные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления, - к изложению материала по определенной тематике. 5 баллов – студент решил задачу без ошибок и недочетов, 4 балла – студент допустил при решении задачи незначительные недочеты; 3 балла – задача не полностью, студент допустил отдельные ошибки; 2 балла – при решении задачи сделаны существенные ошибки; 1 балл – попытка решения задачи; 0 баллов – задача решена неправильно или к решению задачи студент не приступил.

2.	Уголовная ответственность медицинских работников за профессиональные преступления. Должностные преступления в сфере здравоохранения.	Представление презентации	10	Подготовка и выступление с презентацией оценивается до 10 баллов. 9-10 баллов – тема раскрыта полностью, студент хорошо владеет материалом, ответы на вопросы по презентации правильные; 7-8 баллов – студент допустил неточность при ответе на поставленные вопросы; 5-6 баллов – тема раскрыта не полностью, студент допускает неточности при ответе на поставленные вопросы; 3-4 балла – тема раскрыта не полностью, студент не дает ответы на поставленные вопросы; 1-2 балла – тема раскрыта слабо, студент плохо владеет материалом; 0 баллов – презентация не подготовлена.
		Решение ситуационных задач	5	Предусмотрено выполнение 1 задачи. На решение ситуационной задачи отводится 10 минут. Решение задачи сводится к: - подробному ответу на проблемные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления, - к изложению материала по определенной тематике. 5 баллов – студент решил задачу без ошибок и недочетов, 4 балла – студент допустил при решении задачи незначительные недочеты; 3 балла – задача не полностью, студент допустил отдельные ошибки; 2 балла – при решении задачи сделаны существенные ошибки; 1 балл – попытка решения задачи; 0 баллов – задача решена неправильно или к решению задачи студент не приступил.
		Тестирование (контрольный срез)(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый правильный студент получает 1 балл.
3.	Управление качеством в стоматологии.	Представление презентации	10	Подготовка и выступление с презентацией оценивается до 10 баллов. 9-10 баллов – тема раскрыта полностью, студент хорошо владеет материалом, ответы на вопросы по презентации правильные; 7-8 баллов – студент допустил неточность при ответе на поставленные вопросы; 5-6 баллов – тема раскрыта не полностью, студент допускает неточности при ответе на поставленные вопросы; 3-4 балла – тема раскрыта не полностью, студент не дает ответы на поставленные вопросы; 1-2 балла – тема раскрыта слабо, студент плохо владеет материалом; 0 баллов – презентация не подготовлена.

		Решение ситуационных задач	10	<p>Предусмотрено выполнение 2 задач по 5 баллов. На решение ситуационной задачи отводится 10 минут.</p> <p>Решение задачи сводится к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подробному ответу на проблемные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления,</li> <li>- к изложению материала по определенной тематике.</li> </ul> <p>5 баллов – студент решил задачу без ошибок и недочетов, 4 балла - студент допустил при решении задачи незначительные недочеты; 3 балла – задача не полностью, студент допустил отдельные ошибки; 2 балла – при решении задачи сделаны существенные ошибки; 1 балл – попытка решения задачи; 0 баллов – задача решена неправильно или к решению задачи студент не приступил.</p>
4.	Маркетинг стоматологической организации (подразделения)	устный опрос	10	<p>При опросе учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала.</li> </ul> <p>Предусмотрено 2 устных опроса.</p> <p>5 баллов студент получает при полном логичном правильном ответе на вопрос; 4 балла – если ответ не полный; 3 балла – ответ недостаточно полный, в ответе допущены незначительные ошибки; 2 балла – ответ неполный, допущены существенные ошибки; 1 балл – попытка ответа на вопрос; 0 баллов – ответ неправильный или студент отказался от ответа.</p>
		Решение ситуационных задач	10	<p>Предусмотрено выполнение 2 задач по 5 баллов. На решение ситуационной задачи отводится 10 минут.</p> <p>Решение задачи сводится к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подробному ответу на проблемные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления,</li> <li>- к изложению материала по определенной тематике.</li> </ul> <p>5 баллов – студент решил задачу без ошибок и недочетов, 4 балла - студент допустил при решении задачи незначительные недочеты; 3 балла – задача не полностью, студент допустил отдельные ошибки; 2 балла – при решении задачи сделаны существенные ошибки; 1 балл – попытка решения задачи; 0 баллов – задача решена неправильно или к решению задачи студент не приступил.</p>
		Тестирование (контрольный срез)(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый правильный студент получает 1 балл.

5.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил 95-100% занятий 9 баллов – студент посетил 90-94% занятий 8 баллов – студент посетил 85-89% занятий 7 баллов – студент посетил 75-80% занятий 6 баллов – студент посетил 70-74% занятий 5 баллов – студент посетил 65-69% занятий 4 балла – студент посетил 60-64% занятий 3 балла – студент посетил 55-59% занятий 2 балла – 1 балл – студент посетил 50-54% занятий Если студент посетил ме-нее 50% занятий, баллы не начисляются
6.	Премияльные баллы	10	Премияльные баллы мо-гут быть начислены за активную научно-исследовательскую рабо-ту и участие в научно-практической конферен-ции.
7.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

##### Типовые вопросы зачета (ПК-7, ПК-14, ПК-15)

##### Типовые вопросы устного опроса

1. Основные нормативно-правовые акты, определяющую имущественную ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений.
2. Основные организационно – правовые факторы, влияющие на совершение медицинскими работниками должностных преступлений.
3. Законодательные основы страхования. Сущность страховых отношений.
4. Социальные гарантии в стоматологической организации (подразделении): охрана труда, повышение квалификации и механизмы компенсации затрат на повышение квалификации при расторжении трудового договора. Этические проблемы менеджмента.

##### Типовые задания для зачета (ПК-7, ПК-14, ПК-15)

##### Типовые задания тестирования

1. Нравственность - это:
  - а. Система оценки личности с позиции соблюдения канонов основополагающих истин человечества
  - б. Наука о религиозном многообразии
  - с. Строгое следование законам конкретного государства
2. Ятрогенные заболевания - это:
  - а. болезни из-за врачебных ошибок
    - б. наследственные болезни
  - с. болезни, наследуемые по отцовской линии
3. Генная инженерия - это:

а. Процедура расшифровки генома конкретного человека

**1 б. Введение в геном индивидуума несвойственного для данного участка гена**

с. Установка замещающего протеза конечности после ампутации

**4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации**

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-7	Знает принципы проведения экспертизы временной нетру-доспособности пациента. Умеет анализировать качество оказания медицинской помощи. Владеет ведением меди-цинской документации.
	ПК-14	Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях. Знает стандарты и системы управления качеством стоматологических услуг. Умеет анализировать качество ведения медицинской документа-ции. Владеет оценкой качества оказания медицинских ус-луг.
	ПК-15	Знает критерии оценки качества медицинской помощи. Знает законодательство РФ в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. Умеет заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ее ведения. Уме-ет работать в информационно-аналитических системах.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-7	Не знает принципы проведения экспертизы временной не-трудоспособности пациента. Не умеет анализировать каче-ство оказания медицинской помощи. Не владеет ведением медицинской документации.
	ПК-14	Не знает должностные обязанности медицинских работни-ков в медицинских организациях. Не знает стандарты и системы управления качеством стоматологических услуг. Не умеет анализировать качество ведения медицинской документации. Не владеет оценкой качества оказания медицинских услуг.
	ПК-15	Не знает критерии оценки качества медицинской помощи. Не знает законодательство РФ в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. Не умеет заполнять медицин-скую документацию и контролировать качество ее ведения. Не умеет работать в информационно-аналитических системах.

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

**5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:**

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.



Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Шамов И.А., Абусуев С.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Рахыпбеков Т.К. Финансовый менеджмент в здравоохранении : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html>

### **6.3 Иные источники:**

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.